

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: INGLESE			CLASSE: SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e quotidiani.	Comprendere e rispondere ad un saluto.  Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate in modo chiaro e lentamente.	L'alunno/a ascolta per tempi brevi con sufficiente interesse solo in situazioni note e unicamente con il supporto di un docente.	L'alunno/a ascolta e comprende semplici espressioni di uso quotidiano, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno/a ascolta, comprende e intuisce il significato di brevi frasi e vocaboli relativi al vissuto scolastico e familiare, in modo autonomo e continuo in situazioni note. Individua espressioni e frasi in situazioni non note con risorse fornite dal docente.	L'alunno/a ascolta, comprende e intuisce con sicurezza il significato di semplici dialoghi supportati da immagini. Si avvicina a situazioni di ascolto note e non note con continuità.
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	Legge e ricava informazioni da testi semplici e brevi.	Leggere parole e frasi minime accompagnate anche da supporto visivo.	L'alunno/a legge in modo parziale parole e frasi minime associate ad immagini legate al proprio vissuto solo	L'alunno/a legge ed utilizza in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi	L'alunno/a legge ed utilizza parole ed espressioni legate al proprio vissuto, in modo	L'alunno/a legge ed utilizza con sicurezza parole ed espressioni

			in situazioni note, in modo non autonomo.	legate al proprio vissuto.	autonomo e corretto.	legate al proprio vissuto, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo.
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	<p>Interagisce in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Utilizza parole e frasi di uso frequente, relative ad ambiti familiari e quotidiani.</p>	Utilizzare parole e frasi di uso frequente, relative ad ambiti familiari e quotidiani.	L'alunno ripete alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.	L'alunno riconosce e ripete i vocaboli associandoli a oggetti o immagini solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo.	L'alunno riconosce e ripete correttamente vocaboli e semplici espressioni in situazioni note in modo autonomo e con continuità.	L'alunno riconosce e ripete correttamente e con sicurezza vocaboli e semplici espressioni in modo autonomo, adeguato e con continuità.
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	<p>Collega espressioni e parole con elementi della realtà.</p> <p>Produce semplici frasi e/o messaggi su cartoline e/o completa moduli con dati personali.</p>	Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	L'alunno/a riproduce alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo seguendo un modello e con il supporto del docente.	L'alunno/a copia e scrive parole e completa semplici frasi in modo autonomo e, a volte, richiedendo l'aiuto del docente..	L'alunno/a copia e scrive parole e semplici frasi in modo autonomo e continuo in situazioni note.	L'alunno/a scrive parole e semplici frasi corrette e coerenti in modo autonomo e con continuità.